

# แนวทางการปฏิบัติราชการที่ดี จากหลักกฎหมาย



ประจำเดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2567

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ประถมศึกษาเลย เขต 2

## ลาออกราชการ ... แต่ขาดราชการ จึงถูกลงโทษทางวินัย

กรณีที่ข้าราชการยื่นหนังสือขอลาออกโดยประสงค์ให้มีผลในวันถัดจากวันที่ยื่นหนังสือและไม่มาปฏิบัติหน้าที่นับแต่นั้น โดยผู้บังคับบัญชาไม่ได้อนุญาตให้ลาออก เพราะเป็นการยื่นล่วงหน้าน้อยกว่า 30 วันและไม่มีเหตุผลความจำเป็นเป็นพิเศษ การลาออกจึงมีผลตามกฎหมายในวันถัดจากวันครบกำหนด 30 วัน นับแต่ยื่นหนังสือขอลาออกตามข้อ 3 ของระเบียบ ก.พ. ว่าด้วยการลาออกราชการของข้าราชการพลเรือนสามัญ พ.ศ. 2536 ซึ่งส่งผลให้เป็นการขาดราชการติดต่อกันเกินกว่า 15 วัน และผู้บังคับบัญชามีคำสั่งลงโทษให้ไล่อออกราชการ แต่เมื่อระหว่างขาดราชการนั้น ยังดำรงสถานะเป็นข้าราชการพลเรือนสามัญอยู่โดยที่ผู้บังคับบัญชาไม่ได้กล่าวหา และไม่ได้ให้โอกาสชี้แจงถึงเหตุผลของการขาดราชการแต่อย่างใด และการดำเนินการทางวินัย ก็ได้กระทำให้ขึ้นภายหลังเวลาที่ไม่มีสถานะเป็นข้าราชการพลเรือนสามัญแล้ว ซึ่งไม่เป็นไปตามมาตรา 106 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. 2535 ดังนั้น คำสั่งลงโทษทางวินัยจึงไม่ชอบด้วยกฎหมาย (คำพิพากษาศาลปกครองสูงสุดที่ อ. 799/2555)

### หลักกฎหมาย/บรรทัดฐานที่เกี่ยวข้อง

1. ข้าราชการที่ไม่ประสงค์จะรับราชการต่อไปจะต้องยื่นหนังสือขอลาออกราชการให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กฎหมายกำหนดไว้และยังคงต้องมาปฏิบัติราชการจนกว่าการลาออกจะมีผลตามกฎหมาย หากขาดราชการไปก่อนได้รับอนุญาตย่อมถือเป็นการละทิ้งหน้าที่ราชการอันเป็นความผิดทางวินัย
2. คำสั่งลงโทษทางวินัยเป็นคำสั่งทางปกครองตามมาตรา 5 แห่งพระราชบัญญัติวิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง พ.ศ. 2539 ซึ่งผู้บังคับบัญชาหรือผู้มีอำนาจต้องให้โอกาสข้าราชการได้ทราบข้อเท็จจริงและได้แย้งแสดงพยานหลักฐานของตนก่อนออกคำสั่ง โดยการให้โอกาสดังกล่าวจะต้องกระทำในขณะที่ข้าราชการผู้นั้นยังดำรงสถานะเป็นข้าราชการอยู่เท่านั้น หากกระบวนกรดังกล่าวกระทำขึ้นภายหลังจากที่พ้นสถานะการเป็นข้าราชการไปแล้วย่อมส่งผลให้คำสั่งลงโทษทางวินัยไม่ชอบด้วยกฎหมาย

SCAN ME



[www.loei2.go.th](http://www.loei2.go.th)



042-810905-6 ต่อ 21

จัดทำโดยกลุ่มกฎหมายและคดี

นางสาวดวงดาว แก้วกาญจน์ นิติกรปฏิบัติการ

นายสายัณห์ ทองแท้

นิติกรชำนาญการพิเศษ

รายละเอียดกฎหมายที่เกี่ยวข้อง